

¡HOLA CHIC@S!

¿ QUÉ TAL EL FINDE?

SUPONGO QUE BIEN, AHORA YA PODEMOS ESTAR HASTA CON FAMILIA Y AMIGOS, AUNQUE TODAVÍA RESPETANDO LAS NORMAS , ¿NO?.

PRIMERO LAS SOLUCIONES A LOS TRABAJOS DEL VIERNES:

### SOLUCIONES MATEMÁTICAS

#### DESCOMPOSICIÓN NÚMEROS(CUADERNO)

$$732 = 700 + 30 + 2$$

$$486 = 400 + 80 + 6$$

$$328 = 200 + 20 + 8$$

$$249 = 200 + 40 + 9$$

$$691 = 600 + 90 + 1$$

$$235 = 200 + 30 + 5$$

#### LIBRO MATEMÁTICAS

**4 Resuelvo operaciones**

**NOZ ACTIVAMOS**

1. Irene e Ismael descomponen números en su pizarra de descomposición.

1. Ismael le enseña una cantidad con sus tarjetas de composición.
2. Irene completa su pizarra descomponiendo el número.



Juega por turnos con tu compañero a descomponer números.

**COMPRENDEMOS**

2. Resuelve.

|                            |                                  |                     |
|----------------------------|----------------------------------|---------------------|
| Sumandos:<br>135, 84 y 621 | Minuendo: 420<br>Sustraendo: 367 | Factores:<br>32 y 4 |
|----------------------------|----------------------------------|---------------------|

$$\begin{array}{r} 1\ 1 \\ 1\ 3\ 5 \\ +\ 8\ 4 \\ \hline 6\ 2\ 1 \\ 8\ 4\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 3\ 10 \\ -\ 3\ 6\ 7 \\ \hline 5\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 2 \\ \times\ 4 \\ \hline 12\ 8 \end{array}$$

• Ordena los resultados de menor a mayor. No olvides el signo.

53 < 128 < 840

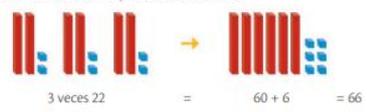
212 | doscientos doce

**CÁLCULO MENTALMENTE**

**Multiplicar por descomposición**

**22 x 3**

Calcula 3 veces 2 decenas y 3 veces 2 unidades.



3 veces 22 = 60 + 6 = 66

1. Completa. Utiliza tus bloques si lo necesitas.

$11 \times 3 \rightarrow 30 + 3 = 33$

$14 \times 2 \rightarrow 20 + 8 = 28$

$32 \times 3 \rightarrow 90 + 6 = 96$

2. Calcula mentalmente.

$21 \times 4 = 84$      $31 \times 3 = 93$      $43 \times 2 = 86$

$24 \times 2 = 48$      $34 \times 2 = 68$      $33 \times 3 = 99$

3. Resuelve mentalmente este problema.

• Julia corre cada día 12 km para entrenarse. ¿Cuántos kilómetros corre en 3 días?

→ En 3 días corre 36 km.



214 | doscientos catorce

## SOLUCIONES LENGUA

### Página 16

#### Escritura

##### Act. 1.

- Escribir: tranquilo / chimpancé / recordado / minutos / aventura
- Escribir: Respuesta tipo: Ham vivió una gran aventura.

Act. 2. Escribir: Un chimpancé viajó al espacio hace 50 años

Act. 3. Escribir: Respuesta libre

### Página 17

#### Vocabulario

##### Act. 1. Escribir:

- Universo: planeta / estrella / cometas / cohete
- Profesiones: arquitecto / bombero / tenista / científico
- Informática: pantalla / ordenador / ratón / teclado

##### Act. 2. Escribir:

- Días de la semana
- Meses del año
- Estaciones

##### Act. 3. Escribir:

- Vertebrados: ardilla / perro / pájaro
- Invertebrados: mariquita / gusano / araña

## SOLUCIONES ENGLISH

A crossword puzzle solution is shown. The grid contains the following words:

- 1. costume
- 2. birthday
- 3. party
- 4. fun
- 5. pirate
- 6. beautiful
- 7. pants

Word Bank:

- beautiful
- pants
- party
- costume
- fun
- pirate
- birthday

## Tareas para el lunes 18 de mayo:

### TAREAS DE MATEMÁTICAS:

APRENDEMOS EL ALGORITMO DE LA MULTIPLICACIÓN:

SI SABEMOS SUMAR SABEMOS MULTIPLICAR.

CÓMO SE MULTIPLICA: BLOQUES MULTIBASE.

LA "CAJITA" DE LA MULTIPLICACIÓN SIN LLEVADAS

LA "CAJITA" DE LA MULTIPLICACIÓN CON LLEVADAS

Para ello Tenemos que ver el vídeo e ir haciendo la actividad al mismo tiempo.

¡Saca tus bloques multibase y haz lo que veas en el video!, si te pierdes, paras el vídeo y lo vuelves a hacer.

<https://youtu.be/XoGiF7JLcmk>

**VAS A PARACTICAR CON ESTAS 4:(SI NO TE ACUERDAS PUEDES MIRAR LAS TABLAS)**

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 25 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 13 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 19 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

SI NO TE SALEN, ¡NO TE PREOCUPES! LO REPASAREMOS.

AHORA, ¡ A REVISAR LAS TABLAS!, AUNQUE NOS SABEMOS LA DEL 2, LA DEL 3, LA DEL 4, LA DEL 5 y LA DEL 6.

PARA HOY SOLO LA DEL 3 y LA DEL 6.(ya saltadas , ¿eh?.). PUEDES USAR EL SIGUIENTE ENLACE.

<https://www.tablasdemultiplicar.com/contrarreloj/>

AHORA DESPUÉS DE LA EXPLICACIÓN YA PUEDES HACER LA PÁGINA 210 Y 211 DEL LIBRO DE MATES.

### TAREAS DE LENGUA

HAZ EL FIN DE SEMANA. **RECUERDA** LOS PROFES NOS FIJAMOS EN LO BIEN EXPLICADO QUE ESTÁ, EL NÚMERO DE FRASES, NO MENOS DE 5, LAS FALTAS DE ORTOGRAFÍA, LO BIEN QUE ESTÁ LA LETRA Y EL DIBUJO.

REPASO DE ORTOGRAFÍA NATURAL: USO D E MAYÚSCULAS. LA C/Z. LA CA,QUE,QUI,CO, CU. GA, GUE, GUI, GU.

*Eric y Marcos irán corriendo a jugar al parque de la Pinada.*

*Gonzalo le regaló un cuento de Pulgarcito a Matías.*

*A Zulema y a Carla les gustaba ese gato con el lazo azul.*

*Alejandro y Raquel juegan a las canicas con un quisante.*

TIENES QUE MANDAR UNA FOTO DEL DICTADO y EL FIN DE SEMANA A TUS PROFES:

[jcabos@santanafraga.com](mailto:jcabos@santanafraga.com) o [mayte@santanafraga.com](mailto:mayte@santanafraga.com)

## TAREAS CIENCIAS SOCIALES

ESTE ES EL MAPA CONCEPTUAL DE LOS TRABAJOS DEL SECTOR PRIMARIO, LOS QUE OBTIENEN MATERIAS PRIMAS. LOS LEES Y COMPRUEBAS LO QUE APRENDISTE EL OTRO DÍA SOBRE LOS TRABAJOS EN LA NATURALEZA(SI NO LO VES, QUE TE AYUDEN A HACÉRTELO MÁS GRANDE).



¿HAY ALGUIEN DE TU FAMILIA QUE SE DEDIQUE A ALGUNO DE ESTOS OFICIOS? MAMÁ, PAPÁ, TÍA, TÍO, ETCÉTERA.

SI NO TE ACUERDAS, PREGUNTA A TUS PAPIS.

ESTE MAPA LO IREMOS AMPLIANDO CONFORME VAYAMOS APRENDIENDO MÁS COSAS SOBRE LOS TRABAJOS DE LAS PERSONAS.

AHORA TOCAN LOS OFICIOS EN LOS QUE SE HACEN COSAS A MANO O A MÁQUINA, PARA ESTO TIENES QUE LEERTE LA PÁGINA 94 Y HACER LA 95.